

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA DAN KEMANDIRIAN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI
SISWA KELAS XI SMA N 2 BLORA
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1

Program Studi Pendidikan Akuntansi



Disusun Oleh:

DANAR ANTIKA WIJAYA

A210100047

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

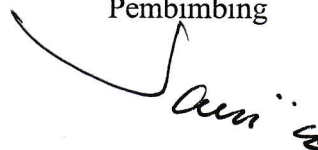
**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA DAN KEMANDIRIAN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS XI SMA N 2
BLORA TAHUN AJARAN 2013/2014**

Dipersiapkan dan Disusun oleh :

DANAR ANTIKA WIJAYA
A 210 100 047

Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing
untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,
Pembimbing



Drs. Sami'an, M.M
NIP.13 1292 114

HALAMAN PENGESAHAN
PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA DAN KEMANDIRIAN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS XI SMA N 2
BLORA TAHUN AJARAN 2013/2014

Dipersiapkan dan Diajukan oleh:

DANAR ANTIKA WIJAYA

A210 100 047

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 10 Mei 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| 1. Drs.Sami'an, MM | (..... <i>Sami'an</i>) |
| 2. Drs. Budi Sutrisno,MPd | (..... <i>[Signature]</i>) |
| 3. Dra. Titik Asmawati,SE, M,Si | (..... <i>[Signature]</i>) |

Surakarta, Mei 2014

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan,



[Signature]

Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum

NIP. 19650428199303001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, April 2014



DANAR ANTIKA WIJAYA

A 210 100 047

Motto

Ya Allah tunjukkanlah kami jalan lurus, yaitu jalan yang telah engkau anugerahkan nikmat kepada mereka, bukan mereka yang dimurkai dan bukan pula jalan mereka yang sesat

(Q.S AL-Fatihah 6-7)

”Orang-orang yang berhenti belajar akan menjadi pemilik masa lalu. Orang-orang yang masih terus belajar, akan menjadi pemilik masa depan”

(Mario Teguh)

Ada saatnya kita untuk mempertahankan, dan ada saatnya kita untuk melepaskan.....

Tidak selamanya kita bisa memiliki, suatu saat kita pasti akan kehilangan.

(Danar Antika Wijaya)

PERSEMBAHAN

Karya ini sebagai ungkapan pengabdian dan cinta yang tulus ikhlas yang dipersembahkan untuk :

- ❖ Ayah dan Ibunda tercinta, dengan segala hormat dan baktiku terima kasih atas kasih sayang dan pengorbanan yang tiada pernah lekang oleh waktu, rangkaian doa yang tidak pernah putus dalam setiap langkahku, serta perjuanganmu untuk membesarkan dan mendidikku agar aku dapat meraih cita dan impianku.
- ❖ Kakak - kakakku tercinta yang telah memberi dukungan, masukan dan saran untukku dan keluarga besar ku yang telah mendukung dan membimbingku serta selalu memberikan doa untukku.
- ❖ Sahabat sahabatku, suka duka yang kita ukir bersama akan senantiasa terkenang, terima kasih untuk semuanya, semoga sukses ke depannya.
Teman-teman kos ku yang selalu memberi masukan dan saran untukku.
- ❖ Teman-temanku seperjuangan pendidikan Akuntansi khususnya kelas A yang selalu bersama untuk mencapai kesuksesan.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alkhamdulillan, puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya serta sholawat selalu tercurahkan kepada uswatun khasanah Rosulullah SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS XI SMA N 2 BLORA TAHUN AJARAN 2013/2014”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dari pihak lain, sehingga dalam kesempatan ini penulis tidak lupa untuk mengucapkan terima kasih kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Sami'an, M.M selaku dosen pembimbing yang selama ini dengan senang hati selalu memberikan bimbingan dan pengarahan bagi penulis.
4. Bapak Drs. Budi Sutrisno, M,Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, nasehat serta pengarahan akademik untuk keberhasilan penulis.
5. Dosen-dosen FKIP Akuntansi UMS yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.

6. Ibu Dra. Yuni Ni'wati, M.Pd selaku kepala SMA N 2 Blora yang telah berkenan memberikan izin tempat untuk melaksanakan penelitian dan Bapak Didik Agus Wijayanto, S.Pd selaku guru Ekonomi kelas XI IPS yang telah meluangkan waktu untuk membantu kelancaran penelitian ini.
7. Sahabat-sahabat seperjuangan yang telah menemani, memotivasi dan bekerja sama dengan penulis dalam menggapai cita-cita.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa masih ada kekurangan dalam karya ilmiah ini sehingga saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan. Penulis berharap semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, April 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	10
1. Prestasi Belajar Ekonomi	10

a. Pengertian Prestasi	10
b. Pengertian Belajar	10
c. Pengertian Ekonomi.....	11
d. Pengertian Prestasi Belajar Ekonomi.....	11
e. Faktor-Faktor Yang Mempengaruh Prestasi Belajar ...	12
f. Indikator Prestasi Belajar	17
2. Pola Asuh Orang Tua	19
a. Pengertian Pola Asuh Orang Tua.....	19
b. Bentuk-Bentuk Pola Asuh Orang Tua	20
c. Pola Asuh Demokratis	22
d. Indikator Pola Asuh Orang Tua Demokratis	24
3. Kemandirian Belajar.....	25
a. Definisi Kemandirian Belajar	25
b. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar	26
c. Indikator Kemandirian Belajar	26
B. Pengaruh (X1) Terhadap (Y) Dan Pengaruh (X2) Terhadap (Y).....	28
C. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	29
D. Kerangka Berfikir.....	30
E. Hipotesis.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	32

B. Setting Penelitian	34
C. Populasi, Sampel, Sampling	34
D. Variabel Penelitian	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Uji Instrumen Penelitian	39
G. Uji Prasyarat Analisis	40
H. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	46
B. Pengujian Instrumen Penelitian	53
C. Deskripsi Data.....	56
D. Pengujian Prasyarat Analisis.....	68
E. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	70
F. Pembahasan.....	78
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	82
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	87

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Tabel Distribusi Populasi	35
Tabel 2 Tabel Distribusi Pengambilan Sampel	36
Tabel 3 Tabel Kisi-Kisi Angket	38
Tabel 4 Hasil Uji Validitas Angket Pola Asuh Orang Tua	54
Tabel 5 Hasil Uji Validitas Angket Kemandirian Belajar	55
Tabel 6 Hasil Uji Reliabilitas	56
Tabel 7 Tabel Deskripsi Data Prestasi Belajar Ekonomi Siswa.....	56
Tabel 8 Tabel Deskripsi Data Pola Asuh Orang Tua	60
Tabel 9 Tabel Deskripsi Data Kemandirian Belajar.....	65
Tabel 10 Ringkasan Hasil Uji Normalitas.....	69
Tabel 11 Ringkasan Hasil Uji Linieritas	70
Tabel 12 Ringkasan Hasil Uji Regresi Linier Ganda	71

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Kerangka Pemikiran	31
Gambar 2 Grafik Uji t.....	42
Gambar 3 Grafik Uji F	44
Gambar 4 Histogram Data Prestasi Belajar Ekonomi Siswa (Y)	60
Gambar 5 Histogram Data Pola Asuh Orang Tua (X_1)	64
Gambar 6 Histogram Data Kemandirian Belajar (X_2).....	68
Gambar 7 Grafik Uji t Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa.....	73
Gambar 8 Grafik Uji t Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa.....	75
Gambar 9 Grafik Uji F Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa	77

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Angket Penelitian	87
Lampiran 2 Daftar Nama Responden Try Out Penelitian.....	92
Lampiran 3 Skor Try Out Angket Variabel Pola Asuh Orang Tua	93
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas Try Out Angket Pola Asuh Oran Tua..	94
Lampiran 5 Hasil Uji Reliabilitas Try Out Angket Pola Asuh Orang Tua.....	97
Lampiran 6 Skor Try Out Angket Variabel Kemandirian Belajar.....	99
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Try Out Angket Kemandirian Belajar..	100
Lampiran 8 Hasil Uji Reliabilitas Try Out Angket Kemandirian Belajar	103
Lampiran 9 Daftar Nama Sampel Penelitian	105
Lampiran 10 Skor Angket Pola Asuh Orang Tua (X_1)	110
Lampiran 11 Skor Angket Kemandirian Belajar (X_2)	114
Lampiran 12 Data Induk Penelitian	118
Lampiran 13 Deskripsi Data	122
Lampiran 14 Uji Normalitas	128
Lampiran 15 Uji Linieritas Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa (Y).....	131

Lampiran 16	Uji Linieritas Kemandirian Belajar (X_2) Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa (Y)	134
Lampiran 17	Uji Regresi Linier Berganda	137
Lampiran 18	Sumbangan Relatif dan Efektif	141
Lampiran 19	Tabel r <i>Product Moment</i>	143
Lampiran 20	Tabel Liliefors	145
Lampiran 21	Tabel t.....	147
Lampiran 22	Tabel F.....	149
Lampiran 23	Tabel Penentuan Jumlah Sampel.....	151

ABSTRAK

PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS XI SMA N 2 BLORA TAHUN AJARAN 2013/2014

Danar Antika Wijaya A210100047. Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Pengaruh pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI SMA N 2 Blora tahun ajaran 2013/2014, 2) Pengaruh kemandirian belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI SMA N 2 Blora tahun ajaran 2013/2014, 3) Pengaruh pola asuh orang tua dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI SMA N 2 Blora tahun ajaran 2013/2014. Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif asosiatif yang kesimpulannya diperoleh berdasarkan hasil analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA N 2 Blora angkatan 2013/2014 yang berjumlah 137 siswa dengan sampel 100 siswa yang diambil dengan teknik *propotional random sampling*. Data yang diperlukan diperoleh melalui metode angket dan metode dokumentasi. Sebelumnya angket telah diuji-cobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji t, uji F, uji R^2 , sumbangan relatif dan efektif. Hasil analisis regresi diperoleh persamaan regresi: $Y = 32,189 + 0,579X_1 + 0,377X_2$ yang artinya prestasi belajar ekonomi siswa dipengaruhi oleh pola asuh orang tua dan kemandirian belajar. Kesimpulan yang diperoleh adalah: 1) Ada pengaruh pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI SMA N 2 Blora tahun ajaran 2013/2014. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,010 > 1,985$ ($\alpha=5\%$) dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu $0,003$. 2) Ada pengaruh kemandirian belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI SMA N 2 Blora tahun ajaran 2013/2014. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,480 > 1,985$ ($\alpha=5\%$) dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu $0,015$. 3) Ada pengaruh pola asuh orang tua dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI SMA N 2 Blora tahun ajaran 2013/2014. Berdasarkan hasil uji F diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $15,529 > 3,090$ pada taraf signifikansi 5%. 4) variabel X_1 memberikan sumbangan relatif sebesar 56,4% dan sumbangan efektif sebesar 13,7%, variabel X_2 memberikan sumbangan relatif sebesar 43,6% dan sumbangan efektif sebesar 10,6%. 5) Hasil perhitungan R^2 diperoleh 0,243, berarti 24,3% prestasi belajar ekonomi dipengaruhi oleh pola asuh orang tua dan kemandirian belajar, sisanya sebesar 75,7% dipengaruhi variabel di luar penelitian.

Kata Kunci : *pola asuh orang tua, kemandirian belajar, prestasi belajar ekonomi siswa.*